

I. La rentrée 2017-2018 :

Les effectifs : envoyés à l'IEEN

Pour la rentrée prochaine, nous estimons les effectifs à 90 élèves dont 72 bilingues et 18 unilingues.

Niveaux	Effectif total	Section bilingue	Section unilingue
PS	8	6*	2
MS	11	11*	0
GS	5	5	0
CP	13	12	1
CE1	18	15	3
CE2	10	7	3
CM1	14	10	4
CM2	11	6	5
	90	72	18

6 issus de fratries + 2 ?

* en immersion (100% du temps en section bilingue)

Les postes d'enseignants : rééquilibrage basque-français

A la rentrée prochaine, l'IA a décidé, au vu de nos effectifs, de fermer un demi-poste de français (-0,5) et d'ouvrir un demi-poste en basque (+0,5). Ce qui ferait pour la rentrée, 2.5 postes de français et 2.5 postes de basque.

Autrement dit, c'est le poste de Céline Chaverroche, dernière arrivée en français qui sera impacté.

Organisation des classes pour la rentrée 2017 :

Comme l'an passé, nous attendrons la rentrée quand nous serons sûrs des effectifs par classe et par section.

II. Projets 2016-2017 :

Le journal d'école (La plume de Jatxou) : le bilan est positif car il motive et implique les élèves dans des projets d'écriture. Il nous permet l'utilisation des ordinateurs et des VPI (B2i). Il crée des liens entre classes et niveaux. De plus, il a permis de récolter 83€ (82% des familles l'ont acheté). Il reste encore deux numéros à publier.

Chorale : Tous les élèves de l'école participent à sa chorale. Les chants appris sont présentés lors de différents évènements : la venue d'Olentzero, le carnaval, la fête de l'école... Cette année, nous travaillons en lien avec la Chorale de Jatxou et ensemble, présenteront le travail réalisé lors de la fête de l'école du samedi 13 mai.

Projets artistiques et culturels (PAC) : cette année, nous avons décidé de mettre l'accent sur l'art avec 5 projets de classe à PAC. Toutes les classes sont concernées. Ces projets sont coûteux notamment car des artistes interviennent (danseurs, plasticiens) pour partager leur savoir et compétences. Nous les complétons avec des spectacles et visites de musée. Pour chacun de ces projets, nous avons obtenu des financements (OPLB, DRAC, Communauté des Communes Errobi, Herri Soinu). L'association de l'école, Hartz Ttipiak, finance ces projets.

Projet PS-MS-GS « Denak dantzari » : projet de danse mis en place en période 1 avec l'aide de Oihan Indart

Projet CP « Zamalzain » : dans le cadre d'Hartz Altzoan du festival Hartzaro, une première partie avec la plasticienne Haize Othondo pour la découverte et la fabrication du costume du zamalzain (période 2) et une deuxième partie de mise en scène avec Joanes Etchebest (à venir). Le tout sera présenté lors du spectacle des artistes en herbe le samedi 1^{er} avril à Larressore.

Projet CE2 « Théâtre d'ombre et lumière » : projet d'écriture et d'art (rétroprojecteur) sur les droits de l'enfants (EMC) avec Haize (période 2)

Projet CE1 et CM « Danse Hip-Hop » : deux projets de danse avec Tony Leguily (en cours) ; projets complétés avec du Street art et la venue d'artiste de l'espace Spacejunk pour des ateliers autour du pochoir (300€)

Ces projets sont complétés par des spectacles :

- PS-MS-GS : *White* (théâtre) = 160€ (bus) + 28 x 5€ (entrées) = 300€
- CP-CE1-CE2 : *Minute papillon* (danse) = 160€ (bus) + 40 x 6€ (entrées) = 400€
- CE1-CE2 : *Petite sirène* (théâtre d'ombres- rétroprojecteur) = bus + 24 entrées = 96€
- CM : *Riquet* (théâtre, chant, ombres...) = 160€ (bus) + 25 x 8€ (entrées) = 360€
- CE2-CM1-CM2 : *Noé* (ballet) = 180€ + 39 x 5€ = 375€ (à venir)

Il y aura également des visites :

- CE1 et CM1 : une journée sur Bayonne avec l'espace artistique Spacejunk : exposition + atelier + balade d'en Bayonne pour voir des œuvres de Street art (le 23/03) : coût = 160€ (bus) et 320€ = 480€
- CP : visite du musée basque : coût 160€ (bus)

Coût global des spectacles = 2559€

Carnaval :

Nous sommes fiers de notre carnaval (costumes, chants, danses, procès de San Pantzar, bal et goûter) et de réunir autour d'un projet commun l'ensemble des élèves de l'école (de la PS au CM2). Il aura lieu le vendredi 17/02.

EPS :

Piscine : les élèves de GS-CP-CE1-CE2 iront à la piscine tous les lundis (accès au bassin de 13h45 à 14h25) de périodes 4 et 5 (du 3/04 au 7/07). Le coût de la piscine (location du bassin et transport) est pris en charge par la mairie.

Basket (période 5 : mai-juin) avec Karine Sorrondegui pour les élèves du GS au CE2

Handball (période 4 : mars - avril) pour les CM (coupe du monde de Handball en France)

Il y aura également le travail en course longue pour les élèves du CP au CM2 (périodes 2-3) qui se finalisera par une rencontre avec l'école d'Héauritz (USEP).

Le printemps des maternelles : PS-MS-GS avec rencontre le jeudi 6/04

Projets enfants danseurs : toutes les classes

Divers :

Permis vélo : pour les CM le mardi 24/01 pour l'attestation de première éducation à la route (APER) avec la gendarmerie

Animation sur les énergies : « Parcours d'énergie » (SDEPA syndicat d'énergie des Pyrénées Atlantiques)

Liaison CM-6^{ème} :

Participation au rallye mathématique : 1^{er} rallye lors de la visite du collège (le 30/01) et un 2^{ème} (période 4 ou 5)

EPS : avec les CM de Cambo et les 6èmes randonnée-orientation autour d'un projet pluridisciplinaire (à définir au retour des vacances)

Concours d'orthographe : dictée avec remise des prix

Langue Basque : pour les bilingues, rencontre autour de jeux traditionnels (le lundi 20/03)

III. Questions diverses :

Les enseignants :

LSU et carnet de suivi = rencontre parents-professeurs : nous avons souhaité prendre le temps de recevoir chaque famille afin de présenter les nouveaux outils d'évaluations : le carnet de suivi pour les cycles 1 (PS MS GS) et le LSU (du CP au CM2). Ces rencontres sont un partenariat important pour travailler ensemble au suivi des élèves.

Chauffage : le nouveau système a pris un peu de temps pour une mise en route efficace. Maintenant qu'il est réglé nous en remercions la mairie.

VPI (vidéo projecteur interactif) : La majorité des classes excepté celle des PS-MS (Mailis) est dotée de VPI. Les outils numériques améliore et facilite le travail des enseignants. Nous remercions la mairie.

Remarques des RPE :

Inquiétude et questionnements sur l'article paru dans Sud-Ouest concernant les créations/fermetures de postes à l'école de Jatxou :

Comme présenté lors du point I, une réorganisation de poste d'enseignant est prévue à la rentrée prochaine. Le nombre de poste reste inchangé : 5 postes = 2,5 de français + 2,5 de basque (au lieu de 3 de français et 2 de basque).

Cette réorganisation nous paraît cohérente avec les effectifs prévus pour 2017-2018 même si nous aurions bien évidemment souhaité conserver le poste entier de français.

Les parents se demandent s'il y aura une représentation devant eux des pièces de théâtre apprises en classe.

Oui

Comment se passe la communication école/mairie avec les nouveaux arrivants ? La possibilité de faire du bilinguisme ou pas est-elle clairement exposée ?

La direction a établi une fiche de présentation de l'école, transmise à la mairie et donnée à toutes les familles ayant pris contact avec l'école (visite, mail). Cette fiche a été créée avec les nouveaux rythmes (2ans).

Sur la fiche d'inscription de la mairie, figure le choix de la section. La quasi-majorité des familles a rempli ce choix avant la visite de l'école. Toutes les fiches d'inscription en mairie ont été conservées. Nous pouvons vous les présenter.

Dans le bulletin municipal, les deux sections sont présentées.

Dès le premier contact, la direction prend le temps d'expliquer le choix des deux sections. Lors de la visite de l'école, l'ensemble des locaux et des classes sont présentés pour rendre plus concret le fonctionnement des deux sections ainsi que celui de l'école (scolaire, périscolaire).

Cette question remet en cause le professionnalisme de la direction. Que sous-entend-elle ?

Afin de faire mettre un terme à ceci, nous proposons que la mairie délègue une personne qui se joindra à la direction lors des visites des nouveaux inscrits sachant que jusqu'à maintenant la direction reçoit les familles une par une en généralement en 2 temps : une première visite /prise de contact puis une deuxième avec entérinement du choix de la section et présentation des locaux à l'enfant (2x1h). L'an passé, sur 12 familles reçues, 11 se sont inscrites. La quasi-totalité des familles rencontrées inscrivent leur enfant. Pour cette rentrée, sur 10 naissances en 2013, nous avons 11 inscrits en PS.

Réponse de la mairie :

La mairie fait confiance à la direction et ne souhaite pas déléguer quelqu'un lors des visites. Elle pense que cela pourrait donner l'impression d'un manque de confiance envers l'école, ce qu'elle ne souhaite absolument pas.

Bilan :

Afin d'améliorer la transmission des informations aux familles concernant les deux sections :

- Veiller à ce que la fiche de présentation montre clairement le choix de deux sections
- Dès l'accueil en mairie, donner à chaque fois la fiche de présentation de l'école avec les deux sections
- Agir dès la crèche : établir un lien plus fort avec la crèche de Jatxou
- Lors de la création du site de l'école, veiller à ce que présentation des deux sections soit claire.

Peut-on mettre en avant la qualité de l'école et du travail fait dans la presse (Sud-Ouest) lors par exemple du carnaval, du hip-hop ou encore faire un lien avec le journal de l'école ? (Le but étant de se faire connaître, de rendre fier les enfants et leurs parents, et bien sûr que les parents souhaitent s'investir d'avantage...)

Le journal de l'école présente les différents projets : il est proposé aux familles et vendu à la boulangerie.

L'article du bulletin municipal met en avant nos projets à l'échelle du village.

Il nous est arrivé de faire venir la journaliste de Sud-Ouest : il n'y a actuellement plus de correspondant Sud-Ouest sur notre secteur

De plus, un site est en cours de création : on retrouvera les informations et actualités liés à l'école. Il sera ouvert à tous excepté une partie protégée réservée aux familles de l'école qui auront un login et un mot de passe.

Peut-on avoir les cahiers du jour et les évaluations plus régulièrement à la maison ?

Nous essayons de faire de notre mieux dans ce domaine car c'est parfois contraignant: une semaine sur 2 les cahiers du jour passe dans les familles. Il peut arriver que cela n'arrive pas. Il en va de même pour les évaluations que nous donnons à signer la plupart du temps. On a entendu la remarque et on va essayer de s'améliorer.

Nous en profitons pour demander aux parents de signer les cahiers, les mots et les évaluations car ce n'est pas toujours fait.

Peut-on avoir une traduction en français sur le cahier de texte des devoirs en basque ?

Suite aux rencontres avec les familles, il apparaît que ce problème concerne principalement les CE2. Allande sera vigilant et propose de les copier dans les deux langues dans un premier temps, d'inscrire le vocabulaire lié aux leçons dans le lexique.

Est-il possible d'obtenir un affichage abrité à l'entrée de l'école pour l'APE, RPE et informations diverses de l'école ?

Mairie :

Problèmes de dégradation (intempéries, foot), d'humidité et de localisation (différentes entrées) pour que les informations passent et perdurent.

La mairie entend l'utilité d'un panneau notamment pour l'APE et les RPE. Elle y réfléchit.

Qu'en est-il du concours d'orthographe, de la rando/orientation évoqués lors du dernier conseil d'école ?

La rando/orientation est prévue pour la période 5 (mai-juin). Nous avons rencontré les professeurs du collège ainsi que les conseillers pédagogiques. Nous avons réfléchi sur un parcours au Mont Baigura. C'est en cours.

Le concours d'orthographe : en attente de nouvelles mais la professeur à l'initiative du projet était en arrêt maladie.

Le défi-math : les élèves de CM ont passé leur première épreuve. Nous attendons le résultat.

La liaison avec la filière bilingue autour de jeux du patrimoine est organisée le lundi 20/03.

Y a-t-il des sorties à la journée ou des voyages scolaires prévus cette année ?

Comme présenté lors des réunions de classes de début d'année, il n'y aura pas de voyage scolaire cette année, l'accent a été mis sur les Projets Artistiques et Culturels (PAC) avec la venue d'artistes. (cf.II)

Les PS MS et GS ont rencontré Oihan Indart (danseur) ; les CP Haize Othondo (artiste plasticienne) et Johaïne Etchebest (danseur) ; les CE1 et les CM Tony Leguily (danseur). Les CE2 Haize Othondo (artiste plasticienne). Un graffeur Plot viendra travailler avec les CE1 et les CM. Des conteurs de l'association « Et si on racontait » présenteront des contes traditionnels aux cycles 2 (CP-CE1-CE2). Ces artistes ont un coût même si on a trouvé de nombreux financements (DRAC, Education Nationale, OPLB, Herri Soinu, Communauté des Communes...)

Ces projets sont complétés par des spectacles (prix des entrées et bus) : cf. II

Ces projets sont renforcés par des sorties : Spacejunk pour les CE1 et CM ; musée basque pour les CP.

Il est prévu des sorties à la journée pour les cycles 1 (projet en cours) , les CE1 et CM (Spacejunk) et les CM (rando en liaison avec le collège) ; les CE2-CM1-CM2 bilingues (jeux traditionnels en liaison avec le collège). Un projet pour les cycles 2 (CP CE1 CE2) est également en cours.

Enfin, il y aura la traditionnelle journée à la Chapelle de Jatxou pour tous les élèves de l'école.

Peut-on faire les conseils d'école un autre jour que le mardi ou choisir un horaire plus tardif ?

Jour → Selon les présences, nous pourrions éventuellement varier mais nous conservons une préférence pour le mardi car le mercredi est une journée plus facile à préparer car moins longue.

Heure → Les prochains conseils d'école seront à 18h.

En ce qui concerne les NAP, pourrait-on réfléchir à une amélioration lors d'une réunion avec la mairie, l'école, les bénévoles, Hégaldi ainsi que toutes les personnes concernées ?

Mairie :

Le PEDT (projet éducatif du territoire), projet obligatoire élaboré par la mairie depuis la réforme des rythmes scolaires valable sur 3ans, arrive à son terme et un bilan doit être fait avant le 31/03. Un nouveau bilan sera fait pour 2017-2020. La mairie tient à réaffirmer son choix d'offrir des NAP gratuites aux familles malgré le coût important de ce temps dû au personnel encadrant (respect des taux d'encadrement).

Un comité au sein duquel on retrouve le président des RPE, la directrice du périscolaire, la directrice de l'école et des membres de la mairie se réunit 2 fois par an depuis 3 ans afin de faire des bilans régulièrement. Il ressort de ces bilans :

- Les activités variées sont proposées
- L'essoufflement des bénévoles (peu de retour des familles)
- Les NAP ont un temps trop réduit (1h actuellement) : en comptant la sortie de classe des élèves, une pause (pas de récréation à l'école les après-midis), le temps d'installation de l'activité (trajet aller) et de désinstallation (rangement et trajet retour), les 60 min du temps des NAP paraissent insuffisantes.

C'est pourquoi la mairie à décider de modifier l'organisation des NAP en 2 fois 1h30 au lieu des 3 fois 1h. Un questionnaire sera distribué aux familles par rapport au choix des jours concernés par les NAP.